



NOS DIX COMMANDEMENTS en faveur du développement durable

Avec les Professeurs Principaux, créer des groupes d'élèves responsables des gestes éco-citoyens par trimestre et valoriser leurs actions sur les pages «mérite» du carnet de correspondance.

1 Le tri des déchets

- Répondre à la proposition de la CASUD pour l'installation de plusieurs bacs de tri.
- Installer un nouveau compost pour les déchets végétaux de la cantine, le premier placé à l'extérieur du collège ayant été vandalisé: Où ? Trouver des bacs de tri à déposer à la cantine ? Sensibiliser les élèves pour trier leur plateau eux-mêmes à la cantine: transmettre une information en amont par les PP et prévoir un affichage à la cantine ? Voir avec les agents et la gestionnaire. Créer un partenariat avec la ferme biologique de coteau Sec pour leur donner le compost?
- Relancer en même temps la collecte des piles en 4ème et des bouchons en plastique en 6ème (en lien avec le CCAS). La collecte serait centralisée par la vie scolaire. Demander aux parents de déposer les piles et les bouchons dans les bacs des supermarchés ou la déchetterie ?
- Peindre et décorer des boîtes en carton avec les élèves en guise de poubelles jaunes à déposer dans les classes. Fabriquer avec eux d'autres bacs récupérateurs: Maths (solides), atelier déco, vie scolaire.

2 Le respect de l'environnement et du matériel

- Organiser une journée chasse au beurk dans la cour / dans le village. Donner aux élèves des sacs poubelles et des gants pour nettoyer la cour après les grandes manifestations organisées au collège. Décoller tous les chewing-gums en fin de trimestre.
- Demander aux élèves de ranger la salle avant de sortir: «On» ramasse les papiers de manière collective. Mettre une éponge dans chaque classe pour nettoyer les tables en cas de besoin.
- Rappeler les consignes de respect des sentiers pendant les courses et randonnées en montagne: prévoir du matériel pour ramasser les déchets. Sorties EPS et autres.
- Proposer des actions de réparation en cas de dégradation du matériel.
- Sensibiliser les élèves à la composition chimique des chewing-gums en Physique. Mettre une mascotte (super-héros écolo?) à l'entrée du collège qui récupère les chewing-gums: fabrication en arts plastiques / français.
- Sensibiliser les élèves à la nuisance des déodorants (SVT 5è) et fabriquer des affiches pour interdire l'usage des déodorants en aérosols dans les vestiaires. Proposer un avenant au règlement intérieur à faire voter au CA. Proposer un atelier dans le cadre du café des parents autour de l'utilisation des huiles essentielles pour fabriquer des parfums (avec Tam ?) : plage horaire à définir.
- Acheter des produits naturels pour l'entretien du collège ?

3 Le recyclage

- Relayer l'information pour participer aux brocantes et au marché du troc organisés dans le village en mettant une affiche à l'entrée du collège.
- Valoriser les ateliers récup'art.
- Limiter l'achat de nouvelles fournitures scolaires en incitant à la réutilisation de celles qui seraient encore en bon état: ajouter une mention sur la liste des fournitures distribuée aux parents à chaque rentrée. Proposer un troc de cartable ?
- En fin d'année, avec les PP, découper les feuilles restées blanches dans les cahiers pour les réutiliser l'année d'après en guise de brouillons. Récupérer les protège-cahiers pour couvrir les manuels au CDI. Récupérer les crayons, règles et autres pour créer un stock de fournitures afin de remplacer celles qui seraient perdues en cours d'année suivante.



- Distribuer des feuilles de brouillon aux élèves.
- Valoriser les ateliers récup'art. Faire une exposition d'objets créés par les élèves avec leur famille (centraliser les projets et les créations à la vie scolaire et au CDI) . Déposer la série de nouvelles «Conjugaison d'efforts» au CDI.
- Fabriquer des jeux «logiques» en maths à partir de matériaux recyclés.
- Donner les vieux livres ou le matériel encore utilisable à des associations.
- Prêter ou donner des livres en série aux écoles primaires (liaison CM2-6ème) et au lycée (coordination de français).
- Organiser un marché du troc pour Noël.
- Récupérer des paires de baskets, T.shirts, short, à prêter en EPS.

Notions abordées dans le cadre de certains cours : accumulation, dégradation et recyclage des déchets (5ème géo, piles en physique 4è et 3è).

4 Les repas

- L'administration s'est engagée pour faire un bilan concernant la gestion du gaspillage à la cantine et l'amélioration des repas en concertation avec la cuisine centrale. En amont, avec les PP, réfléchir avec les élèves sur ce qu'ils mettent sur leur plateau.
- Proposer des fruits et légumes peï pour favoriser la production locale ?
- Proposer des ateliers cuisine «équilibrée» dans le cadre du café des parents. Quand ?

Actions : prévention de l'obésité.

Notions abordées dans le cadre de certains cours: les aliments SVT 5è, «mal-bouffe» en espagnol 3ème.

5 L'eau

- Installer un système de récupération des eaux de pluie pour remplir les citernes ?
- Les robinets dans les toilettes sont à pousser ?

L'eau est au programme de 5ème en géo et en physique.

6 La consommation de papier

- Limiter le nombre de photocopies en utilisant les manuels ??!?
- Imprimer / photocopier sur du papier imprimé d'un seul coté lorsqu'il sera destiné à être collé dans les cahiers.
- Communiquer par mails et n'imprimer que les documents utiles ?!!!
- Demander à la CASUD un stock d'autocollants «stop pub» à déposer à la vie scolaire et au CDI.
- Notions abordées dans certains cours: déforestation, fabrication du papier, etc.

7 L'électricité

- Fabriquer des panneaux à mettre dans les salles de classe pour penser à éteindre lumières et ordinateurs à la fin des cours / de la journée. Faire le bilan des «oublis» avec les agents d'entretien. Mettre en place un court-circuit général en salle info ?
- Ouvrir les rideaux et les fenêtres pour profiter de la lumière du jour et de l'aération naturelle.
- Laisser les élèves boire de l'eau en classe pour éviter la sensation de chaleur ?
- Valoriser les outils mécaniques utilisés pour l'entretien du collège.
- En 3ème : fabrication d'une lampe solaire en techno + cours de physique.



8 Le respect de la faune et de la flore

- Planter et prendre soin des parterres de fleurs (Ulis).
- Poursuivre les partenariats avec le Parc national, l'ONF, le tisaneur, etc...

Notions abordées en cours : découverte de la faune et de la flore (SVT 6è), élaboration d'un herbier ?

9 Les transports

- Favoriser l'utilisation du transport scolaire (commun pour les élèves du primaire au lycée).
- Améliorer l'installation du parking à vélos / trotinettes? En cours de construction.
- Organiser du covoiturage quand c'est possible (sorties, stages, etc.).
- Mesurer avec les élèves l'effort fourni pour venir à pied ou en vélo à l'école: en EPS ?

10 La citoyenneté

- Poursuivre l'organisation de manifestations collectives (Noël, etc), inviter et impliquer les parents.
- Communiquer sur les actions menées avec les partenaires locaux et la municipalité (site internet par exemple).
- Transmettre les nouvelles de nos actions au Référent TiCE de l'établissement: un éco journal participatif sera créé par les élèves dans le cadre de l'A2i (support numérique, quelques exemplaires papier ? Affichage en complément du site internet ?).
- Créer une Banderole avec les élèves incluant le logo erasmus et la placer à l'entrée du collège (mme Ayadi).
- Créer un montage à partir de selfies d'élèves pour dénoncer le non respect de l'environnement. L'information serait donnée par les PP. Un dossier sera accessible au CDI pour enregistrer les photos à partir de clés usb ou il sera demandé aux élèves de l'envoyer sur une adresse mail. Ces photos pourront être utilisées, avec l'accord des parents, pour la création d'oeuvres d'art ou pour être diffusées sur les sites internet du collège (agenda 21) et du projet erasmus (notre SOS).

Notions abordées en cours: réchauffement climatique (géo 5ème)

Le bilan chiffré entre aout 2015 et juin 2016 pourrait se faire en cours de maths, avec la collaboration de la gestionnaire: comparaison de factures d'eau, d'électricité, de papier; relevé des compteurs, du nombre de photocopies, du poids des poubelles, etc.